

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа № 3

Рассмотрено

на заседании методического совета
28.08. 2020 года №1

Утверждено

директором МАОУ Сорокинской
СОШ № 3
В.В. Сальниковой
приказ №от 31.08.2020 №103/1-ОД

Рабочая программа
предмета «Информатика»
для 11класса на 2020/2021 уч. г.



Составитель:
Горюнова Л.В., учитель информатики

с. Большое Сорокино
2020 г.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Информатика» в 11 классе

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2. Содержание предмета «Информатика» 11 класс

1. Технологии использования и разработки информационных систем (24 часа)

ТБ в кабинете информатики. Информационные системы; Гипертекст; **Практическая работа № 1** «Гипертекстовые структуры»; Интернет как глобальная информационная система; **Практическая работа № 2** «Интернет: работа с электронной почтой и телеконференциями»; WorldWideWeb – всемирная паутина; **Практическая работа № 3** «Интернет: работа с браузером. Просмотр Web-страниц»; **Практическая работа № 4** «Интернет: сохранение загруженных Web-страниц»; Средства поиска данных в Интернете.

Практическая работа № 5 «Интернет: работа с поисковыми системами»; **Практическая работа № 6** «Интернет: создание Web-сайта с помощью Microsoft Word»; **Практическая работа № 7** «Создание собственного сайта»; Геоинформационные системы; **Практическая работа № 8** «Поиск информации в геоинформационных системах»; База данных – основа информационной системы. **Практическая работа № 9** «Знакомство с СУБД Microsoft Access»; Проектирование многотабличной базы данных; Создание базы данных; **Практическая работа № 10** «Создание базы данных «Приемная комиссия»; Запросы как приложения

информационной системы. **Практическая работа № 11** «Реализация простых запросов с помощью конструктора»; **Практическая работа № 12** «Расширение базы данных «Приемная комиссия». Работа с формой»; Логические условия выбора **Практическая работа № 13** «Реализация сложных запросов к базе данных «Приемная комиссия»; **Практическая работа № 14** «Реализация запросов на удаление. Использование вычисляемых полей»; **Практическая работа № 15** «Создание отчетов».

2. Технологии информационного моделирования (7 часов)

Практическая работа № 16 «Получение регрессионных моделей в Microsoft Excel»; Модели статистического прогнозирования **Практическая работа № 17** «Прогнозирование в Microsoft Excel»; Корреляционное моделирование; **Практическая работа № 18** «Расчет корреляционных зависимостей в Microsoft Excel»; Оптимальное планирование; **Практическая работа № 19** «Решение задач оптимального планирования в Microsoft Excel».

3. Основы социальной информатики (3 часа)

Информационные ресурсы. Информационное общество; Правовое регулирование в информационной сфере. Проблема информационной безопасности.

3. Тематическое планирование по предмету «Информатика»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Практическая часть	
			Практические работы	Тесты
I	Технологии использования и разработки информационных систем	24	15	2
	1. ТБ в кабинете информатики. Информационные системы;	1		
	2. Гипертекст;	1		
	3. Практическая работа № 1 «Гипертекстовые структуры»;	1		
	4. Интернет как глобальная информационная система;	1		
	5. Практическая работа № 2 «Интернет: работа с электронной почтой и			

		1 1 1		
II	Технологии информационного моделирования	7	4	1
	1. Практическая работа № 16 «Получение регрессионных моделей в Microsoft Excel»;	1		
	2. Модели статистического прогнозирования			
	Практическая работа № 17 «Прогнозирование в Microsoft Excel»;			
	3. Корреляционное моделирование;	1		
	4. Практическая работа № 18 «Расчет корреляционных зависимостей в Microsoft Excel»;	1		
	5. Оптимальное планирование;	1		
	6. Практическая работа № 19 «Решение задач оптимального планирования в Microsoft Excel»;	1		
	7. Итоговый тест № 3 «Информационное моделирование».	1 1		
III	Основы социальной информатики	3	-	1
	1. Информационные ресурсы. Информационное общество;			
	2. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблема информационной безопасности.			
	3. Итоговый тест № 4 за курс 11 класс			
	Всего	34	19	4